

Национальная академия наук Беларуси
Институт философии НАН Беларуси

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
КУЛЬТУРА БЕЛАРУСИ:
гуманитарная безопасность
в условиях глобальных вызовов**

Материалы
Седьмой международной научной конференции
(16–17 ноября 2023 года, г. Минск)

В двух томах
Том 2

МИНСК
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЧЕТЫРЕ ЧЕТВЕРТИ»
2023

УДК [1+008](476)(082)

ББК 87.3(4Бел)я43

И73

Рекомендовано к печати Ученым советом
Института философии НАН Беларуси
(протокол № 11 от 26.10.2023 г.)

Редакционная коллегия:

А. А. Лазаревич (председатель), А. Ю. Дудчик (зам. председателя), М. Б. Завадский (секретарь),
Н. Е. Захарова, Н. А. Кутузова, В. А. Максимович, А. Н. Спасков, А. О. Карасевич,
С. Г. Доронина, В. К. Игнатов, Т. В. Зайковская, Е. А. Круподеря, Д. В. Куницкий,
Н. А. Лазаревич, Ю. Ф. Никитина, Н. А. Никонович, О. А. Павловская, Д. В. Столяров,
Е. П. Саковский, Ю. П. Серeda, В. Н. Соколичик, И. К. Ставровский, О. Л. Сташкевич

Рецензенты:

доктор философских наук, профессор *Т. П. Винокурова*,
доктор социологических наук, профессор *Н. А. Барановский*

**И73 Интеллектуальная культура Беларуси: гуманитарная
безопасность в условиях глобальных вызовов : материалы Седьмой
междунар. науч. конф. (16–17 ноября 2023 г., г. Минск). В 2 т. Т. 2
/ Ин-т философии НАН Беларуси ; редкол. А. А. Лазаревич (пред.)
[и др.]. – Минск : Четыре четверти, 2023. – 386 с.
ISBN 978-985-581-654-7 (т. 2).**

Сборник в двух томах содержит тексты докладов и выступлений, включенных в программу работы Седьмой международной научной конференции «Интеллектуальная культура Беларуси: гуманитарная безопасность в условиях глобальных вызовов» (Республика Беларусь, г. Минск, 16–17 ноября 2023 года). Материалы демонстрируют актуальность и важность философской рефлексии в преодолении угроз и гуманитарных вызовов для обеспечения социокультурной, антропологической, экологической, информационной безопасности, эвристический потенциал философского наследия в обеспечении гуманитарной безопасности и устойчивого развития Республики Беларусь. Современное гуманитарное знание, отражающее проблемное поле глобального кризиса, показывает его связь с практическими решениями в образовательной и социокультурной сферах общества.

Издание предназначено для ученых, преподавателей, специалистов органов государственной власти и управления, представителей общественных структур, аспирантов, магистрантов и студентов, а также всех, кто интересуется проблемами современной философии и гуманитарных наук.

УДК [1+008](476)(082)

ББК 87.3(4Бел)я43

ISBN 978-985-581-654-7 (т. 2)

ISBN 978-985-581-652-3

© ГНУ «Институт философии
НАН Беларуси», 2023

© Оформление. ОДО «Издательство
“Четыре четверти”», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

От редакционной коллегии	11
Раздел 4 Становление современной научной картины мира: трансдисциплинарный синтез, гуманитарный контекст	13
<i>В. В. Анохина</i> Трансдисциплинарный статус теории экологической модернизации	13
<i>Е. С. Викторович</i> Трансдисциплинарная стратегия исследования политического рынка	17
<i>И. Н. Вольнов</i> Сферный подход В. И. Вернадского	20
<i>И. И. Ганчеренок, Н. С. Иванова</i> Цифровая и квантовоподобная парадигмы в образовании: подготовка научных кадров, интеллектуальная мобильность и международное сотрудничество	24
<i>М. Г. Годарев-Лозовский</i> Прогноз разрешения первой проблемы Гильберта.....	27
<i>Н. В. Головки</i> Эвиденциализм, релейбилизм и прагматика обоснования.....	30
<i>Н. Ф. Гребень</i> Цифровизация и психическое развитие	34
<i>Н. В. Даниелян</i> Влияние "модельезависимого реализма" на становление современной научной картины мира	37
<i>А. И. Зеленков</i> Трансдисциплинарный подход: методологическая новация или феномен интеллектуальной моды?	39
<i>А. О. Карасевич</i> Психологическое время в контексте моделирования психических процессов.....	42
<i>А. О. Карасевич</i> Психологический анализ романа Ф. Кафки "Процесс"	48
<i>А. М. Кардаш</i> Знание второго порядка: две траектории исследований ...	50
<i>Н. П. Кнэхт</i> Синтез естественнонаучного, технического и социогуманитарного знания в современной философии техники	53
<i>В. Н. Князев, С. В. Боброва</i> О взаимоотношении философской и научной картин мира	56
<i>П. М. Колычев</i> Философия как консолидирующее мировоззрение: проблемы дисциплинарного становления в России.....	58

А. Д. Кручинин Проблема становления современной онтологии биологии	60
Е. Б. Кузина Относительность доказательства и убеждение	63
Н. Н. Кукачёв Ключевые антропологические способности для будущего технологического развития	67
О. В. Курбачёва Этническая идентичность и парадигмальные рамки ее интерпретации	70
Ли Вэйвэй Традиционная культура как важный ресурс развития современной дипломатии Китая	73
А. О. Логвина Методологическая ценность внедрения в образовательный процесс дисциплины "Биохимия вторичных метаболитов" и ее учебно-методическое сопровождение	77
А. О. Логвина Технологии на основе использования клеточных культур растений в решении ряда экологических проблем.....	82
В. К. Лукашевич Антропоцентристские интенции в эволюции современной научной картины мира	86
Е. С. Макеева Коммуникативная компетентность в развитии современной научной картины мира у студентов: психологический аспект.....	89
И. Р. Мамедзаде, С. Н. Дадашова Искусственный интеллект как проблема философии.....	91
Ю. В. Нестерович О построении системы знаний о концептах в рамках применения методологической стратегии метатеоретического трансдисциплинарного координирования знаний	94
А. В. Нестерук Как проблема соотношения разума и тела влияет на наше понимание вселенной в целом, или "трудная проблема сознания" и космология.....	97
А. А. Павильч Трансформация содержания компаративных исследований в современной культурологии.....	100
В. И. Павлюкевич Логическая культура мысли в контексте методологических доминант	103
И. Е. Прись Об интерпретации философии квантовой механики Нильса Бора	106
Ф. С. Приходько Сближение философии и современной науки – важное условие их развития	110

Е. В. Радевич Антропологическое измерение развития высоких технологий и эпоха постгуманизма	112
Т. В. Рязанцева Формирование современной картины мира и трансдисциплинарности в современном социально-гуманитарном знании	115
М. В. Салеева Идеализм в современной картине мира (наследие Б. Кроче)	117
Ю. М. Свердлова "Содержание личности" как категория современного искусствознания: трансдисциплинарный аспект	119
А. Е. Симбирцева Л. Бинфорд, теория среднего уровня и обоснование знания о прошлом	121
И. Р. Скиба Сущность философии: текст или образ жизни	124
Э. М. Сороко Гармонизация интеллекта человека и принцип тетрады	128
А. Н. Спасков Волновая концепция Я в квантовой монадологии.....	131
И. К. Ставровский Роль социальных и психологических стимулов в процессе формирования убеждений.....	135
В. П. Старжинский, А. Л. Куши Синтез науки и проектирования как основа практико-ориентированной парадигмы	138
А. Г. Степанов Научная картина мира: неоклассический проект	142
А. И. Сыкало, М. Я. Мацевич Системные основания новой научной картины мира.....	144
Н. М. Твердынин Трансдисциплинарный синтез как бесконечный многофункциональный обменный процесс	147
А. С. Червинский Этическое содержание социально-экологической оценки: дилемма созерцательного и практического подходов	150
Е. Б. Черезова Специфичность ментальной причинности и сверхдетерминация	153
Д. И. Широканов, М. К. Буслова Древнеиндийские мыслители о необходимости и случайности	155
И. И. Эртель Когерентизм Л. Бонжура и пропозициональное / доксистическое обоснование	159
Е. В. Юшкевич Интеграция педагогических технологий в процесс развития творческих способностей детей в системе дополнительного образования детей и молодежи	162

Раздел 5 Концептуальное и проблемное поле, современные парадигмы религиоведения и философии религии	165
<i>Айдын Озджан</i> Роль религии в решении социальных проблем	165
<i>А. А. Головач</i> Сохранение национальных духовных устоев белорусов в условиях кризиса	168
<i>А. В. Данилов</i> Функции ритуалов в религиозной коммуникации.....	171
<i>Г. Ж. Джуманова</i> Невежество как угроза гуманитарной безопасности	175
<i>Т. В. Зайковская</i> Влияние религии на социокультурные процессы в условиях глобализации	178
<i>Д. М. Зайцев</i> Путь Святого Иакова: традиция и современность.....	181
<i>С. Г. Карасёва, Е. В. Шкурова</i> Условия и характер религиозного обращения последователей ислама в Беларуси	184
<i>Е. А. Круподеря</i> Синкретизм рационального и иррационального религиозного знания в европейской культуре.....	187
<i>Д. В. Куницкий</i> Философская сущность проблемы религиозной безопасности.....	191
<i>А. І. Лойка</i> Патрыятычная місія праваслаўя	194
<i>О. В. Мащитко</i> Язык постсекулярной религиозности.....	196
<i>Н. А. Никонович</i> Методологические проблемы современного религиоведения	199
<i>В. А. Одиноченко</i> Религиозные ценности в современной Беларуси: онтологический аспект проблемы.....	203
<i>Н. И. Петев</i> Проблематика секуляризации в рамках парадигмы массовой культуры	206
<i>А. І. Смолік</i> Сіналогія як накірунак сацыяльна-гуманітарных навук Рэспублікі Беларусь	209
<i>В. В. Старостенко</i> Особенности эсхатологии иеговизма.....	213
<i>И. М. Цибизова</i> Наука и религия: потенциал сотрудничества	216
<i>Л. Е. Яковлева</i> Типы религиозной ментальности как субстрат национальных философских традиций Испании и России.....	219
Круглый стол «Этические принципы применения биомедицинского знания».....	224

Е. В. Беляева, З. М. Мухамедова Общие направления развития биоэтики в Узбекистане и Беларуси	224
Н. В. Голобородько, В. Н. Сокольчик Биоэтический принцип автономии при оказании медицинской помощи: смысловое наполнение понятия и его практическое применение в национальном контексте	227
А. Г. Горчакова Биоэтика в паллиативной помощи	229
А. В. Гридчин Философско-онтологические аспекты "сотрудничества" врача и пациента	231
А. И. Климович, Т. А. Совостюк О соотношении этических и правовых норм в современной медицине	235
А. А. Кралько Этико-правовые проблемы психиатрии на современном этапе развития здравоохранения	238
И. Г. Красникова Биоэтические основания медицины в условиях ее цифровой трансформации	240
Н. Н. Кукачёв Эпигеном как пересечение социального и биологического в человеке	242
А. Е. Михайлов, М. В. Михайлова Методология исследования этико-правовых проблем суррогатного материнства	245
П. С. Навицкая Биоэтика о влиянии стигматизации на качество жизни пациентов с депрессивным расстройством.....	248
Я. А. Острожский, А. И. Климович Основные модели этического обоснования репродуктивных прав человека.....	251
В. В. Павлова Анималотерапия как объект биомедицинской этики и этики отношения к животным	254
А. И. Разуванов, С. И. Луцинская, А. В. Зуева Результат реабилитации лиц с инвалидностью: на пути к комплексной оценке.....	256
В. Н. Сокольчик, А. И. Разуванов Научный проект "Этическое сопровождение применения искусственного интеллекта в медицине и медицинских исследованиях"	260
А. А. Спектор Трансдисциплинарность и рефлексия в медицинской генетике	264
А. Л. Станишевский, В. Н. Сокольчик Оказание первой помощи как этико-социальная и правовая проблема	265
Круглый стол «Беларусь и Китай в системе глобального партнерства»	269

Н. А. Кутузова Китай как архитектор глобального партнерства: инициатива "Один пояс, один путь" и программа Целей устойчивого развития	269
А. В. Русакович Парламентский вектор сотрудничества Республики Беларусь и Китайской Народной Республики	271
И. М. Авласенко Подходы Республики Беларусь и КНР к реформе Совета Безопасности ООН: сравнительный анализ.....	274
В. В. Подкопаев, Т. В. Луговая Развитие белорусско-китайского научно-технического сотрудничества на платформе Ассоциации международных научных организаций региона "Один пояс, один путь" (ANSO).....	278
Н. В. Костеева Новое видение работы Институтов Конфуция в контексте построения глобальной цивилизации	283
Шэнь Цзинюй Беларусь и Китай в реализации корпоративной социальной ответственности: сравнительный анализ.....	285
Ли Исюань Влияние культурных различий между Китаем и Беларусью на общественную рекламу: исследование на основе теории культурных измерений Хофстеде	288
Чжэнь Дачао Социальные сети как фактор социальных инноваций и трансформаций в цифровую эпоху	290
І. М. Бабкоў Наколькі глыбока мы разумеем Кітай: рэфлексіі на палях беларускай сіналогіі	293
Круглый стол «Вклад интеллектуалов в постконфликтное развитие: педагогика, философия, культура»	296
П. Боянич Конец войны и начало института	296
А. М. Давлетишина Трансформация правовой реальности в XX веке (на примере прав человека)	297
Т. А. Круглова Эстетические аспекты проектирования человека в период советского послевоенного десятилетия (1945–1955 гг.).....	299
А. С. Луньков Скаутское движение в постконфликтный период 1940-х – 1950-х годов: трансформация практик проектирования человека (на примере США и Венгрии)	302
А. С. Меньшиков Культурно-обусловленные подходы к концептуализации конфликта и его разрешению.....	305
Д. К. Сатыбалдина Понятие дома в опыте немецкого народа в 30-е – 50-е годы XX века	306

<i>Д. В. Слепченко</i> Формирование публичной сферы в условиях постконфликтности	308
<i>А. А. Сысолятин</i> "Вьетнамский синдром" и "человек фронта": дискурс травмы как инструмент антропологического проектирования	311
<i>Е. С. Черепанова</i> Образование и возможность проектирования человека в философии К. Ясперса	313
<i>М. А. Янцен</i> Материнство в постконфликтной ситуации: поиск методологии	315
Круглый стол «Техно- и медиасфера общества как факторы социализации и воспитания подрастающего поколения: социально-философский анализ»	317
<i>М. Н. Абдуллаева, Г. О. Жалалова</i> Сложность и трансформация образования	317
<i>А. Ю. Дудчик</i> Эвристический потенциал медиатизации истории философии как средства воспитания молодежи	320
<i>О. Б. Истомина</i> Социальное самочувствие молодежи как показатель гуманитарной безопасности в цифровую эпоху	321
<i>А. Ю. Косенков</i> Проблемы познания виртуальной реальности	325
<i>И. С. Курилович</i> Альтернативы реализации философского образования в контексте церкви, государства и экономических отношений: от Сократа к современности	328
<i>Ш. А. Мадаева</i> Влияние общественно-гуманитарных наук на формирование ценностных ориентиров молодежи Узбекистана	330
<i>Г. Т. Махмудова</i> Социализация и культурные приоритеты молодежи в процессе сохранения национальной идентичности	332
<i>Х. П. Тухтаев</i> Роль научного мышления в повышении духовных ценностей молодежи	336
Круглый стол «Феномены мировой культуры (к юбилеям Ф. Кафки и А. Камю)»	340
<i>Т. И. Адуло</i> О восприятии творчества Альбера Камю молодым и взрослым читателем: из личного опыта	340
<i>А. Ю. Дудчик</i> "Кафкианская" метафора и дилемма приватности и безопасности в современном мире	343
<i>В. К. Игнатов</i> Эволюция трактовки теории абсурда в творчестве Ф. Кафки, Ж.-П. Сартра и А. Камю	345

Т. Е. Комаровская Французский экзистенциализм в его американском варианте: романы У. Стайрона.....	348
Н. Н. Кукачѳв Почему не стоит читать Франца Кафку.....	352
Д. В. Куницкий Представление о Христианстве у Альбера Камю	356
И. И. Морозова Наследие Ф. Кафки и А. Камю в исследованиях XX – XXI вв.....	359
Н. А. Никонович Генеалогия абсурда в романе Ф. Кафки "Замок"	363
В. А. Одиноченко Свобода от смысла жизни у Камю: религиозный аспект	367
И. Е. Прись О философии абсурда А. Камю.....	369
Т. М. Тарасава Спадчына Альбэра Камю ў беларускай мастацкай прозе.....	373
Сведения об авторах	376

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

Международная научная конференция «Интеллектуальная культура Беларуси» является седьмой по счету и продолжает традицию ежегодных научно-практических форумов в стенах Института философии НАН Беларуси, приуроченных к Всемирному дню философии ЮНЕСКО. Целью ее является обсуждение и популяризация достижений интеллектуальной культуры Беларуси, а также стремление показать творческий потенциал ее философской, научной, морально-этической, педагогической, общественно-политической и эстетической мысли. Проблематика конференции 2023 года выявляет роль и место интеллектуальной культуры в обеспечении гуманитарной безопасности и устойчивого развития Республики Беларусь, что особенно важно для обеспечения адекватных социально-политических решений в условиях турбулентной социальной динамики современности. Для преодоления, купирования или минимизации информационных, экологических, социокультурных рисков и угроз необходимо находить пути, механизмы и формы укрепления духовной, культурной и гуманитарной безопасности общества.

Выбор подобной темы для конференции связан с тем, что кризисные процессы в современном мире как ничто иное актуализируют философские вопросы и проблемы бытия. Вместе с тем особую значимость приобретают вопросы современного междисциплинарного знания: интеллектуальная культура цифрового общества; культурно-цивилизационное и ценностно-эстетическое измерение интеллектуальной культуры; трансдисциплинарная стратегия исследования сложных социоприродных систем и современная наука как коэволюционирующие компоненты обеспечения гуманитарной безопасности и перехода к устойчивому развитию; этнофилософские основания интеллектуальной культуры Беларуси и их роль в укреплении гуманитарной безопасности.

Данная проблематика требует глубокого философско-теоретического анализа, осмысления их онтологических и гносеологических оснований, выявления их этико-аксиологических и социально-психологических аспектов. С этой целью в рамках конференции организован предметный диалог представителей научного сообщества, работников сферы культуры, образования, органов государственной власти и управления. Он

представлен на пленарном заседании, работе пяти секций: «Социодинамика, устойчивое развитие и гуманитарная безопасность в цифровую эпоху»; «Интеллектуальная история Беларуси и мировая философская мысль: национальный, евразийский, универсальный контексты»; «Философское и этико-эстетическое осмысление проблем культуры, науки, образования и воспитания в контексте обеспечения гуманитарной безопасности»; «Становление современной научной картины мира: трансдисциплинарный синтез, гуманитарный контекст»; «Концептуальное и проблемное поле, современные парадигмы религиоведения и философии религии». Представлено обсуждение узловых философских проблем современности на шести круглых столах: «Этические принципы применения биомедицинского знания»; «Беларусь и Китай в системе глобального партнерства»; «Вклад интеллектуалов в постконфликтное развитие: педагогика, философия, культура»; «Превращенные формы современной социальности: онтология, сущность, пути преодоления»; «Техно- и медиасфера общества как факторы социализации и воспитания подрастающего поколения: социально-философский анализ»; «Феномены мировой культуры (к юбилеям Ф. Кафки и А. Камю)» и интеллектуальной площадке «Молодая академия».

Полагаем, что публикуемые материалы станут существенным вкладом гуманитариев в теоретическое осмысление современных общественных процессов и разработку конкретных предложений по их дальнейшему безопасному и прогрессивному развитию.

Раздел 4 СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА: ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЙ СИНТЕЗ, ГУМАНИТАРНЫЙ КОНТЕКСТ

ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЙ СТАТУС ТЕОРИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ

В. В. Анохина

Термин «экологическая модернизация» прочно укрепился в научном и социально-политическом дискурсе с 90-х годов XX века, знаменуя собой новый этап в обсуждении проблем устойчивого развития. В современной социальной экологии и философии инвайронментализма дискуссии об экологической модернизации вращаются вокруг нескольких тем. В чем суть теории экологической модернизации и почему ее можно отнести к трансдисциплинарным направлениям современной науки? Какова значимость идей экологической модернизации для понимания «зеленых» реформ в различных регионах планеты? Можем ли мы определить ее механизмы и создать комплексную систему глобального экологического управления? Эти и другие вопросы фокусируют внимание исследователей, занимающихся проблемами экологической модернизации.

В рамках жанра научного доклада невозможно детально рассмотреть каждый из этих вопросов. Поэтому, характеризуя эпистемологические особенности теории экологической модернизации, следует определить ее статус в контексте трансдисциплинарных ориентаций современной науки.

1. Теория экологической модернизации, или *Ecological Modernization Theory* (в дальнейшем – ЕМТ), зарождается в середине 70-х и завершает свою концептуализацию в 90-е годы XX века (Дж. Хубер, А. Моль, Ф. Буттель, Д. Сонненфельд и др.). Ее мировоззренческие предпосылки связаны со становлением философии инвайронментализма, экологической этики и идеологии «зеленых» движений в 60–70-е гг., когда общественность индустриально развитых западных стран осознала масштаб экологических проблем и пагубность неконтролируемого развития капиталистической экономики, основанной на доминанте положительных обратных связей.

Концептуальное ядро этой теории формировалось в процессе

осмысления эффектов деаплинга, или разрыва прямо пропорциональной зависимости между экономическим ростом, с одной стороны, и объемом потребляемых природных ресурсов, а также масштабом загрязнения экологических систем («экологическим следом» человечества), с другой [1].

2. ЕМТ репрезентирует новый этап в развитии модернизационной парадигмы анализа социальных изменений, пришедший на смену постмодернистской критике «больших» социальных теорий, с характерными для них установками эволюционизма, прогрессизма, технократизма, а также концепциям глобализации, основанным на принципах «Вашингтонского консенсуса». Ее специфику следует рассматривать в контексте мультилинейных моделей модернизации, специфической особенностью которых являются попытки выявить «ядро» Современности в текучих образах «множественных современностей» (*multiple Modernities*) культурно и цивилизационно различающихся социумов (Ш. Эйзенштадт, Ф. Х. Шмидт, Б. Виттрок и др.) [2; 3].

ЕМ-теория исходит из нового понимания общности глобального мира – общности экологических вызовов и рисков, но стремится обосновать возможность согласованного разнообразия ответов на эти вызовы со стороны цивилизационно различных стран. Одной из ключевых задач является поиск механизмов экологического реформирования современных социумов, обеспечивающих их культурную специфичность. В рамках парадигмы рефлексивной «модернизации современности» («*modernizing modernity*»), ЕМТ исходит из утверждения о невозможности редукции экологических реформ к «зеленым» технико-технологическим инновациям, формированию рациональной системы природопользования и охраны окружающей среды.

3. В тематическом пространстве этой теории обсуждаются проблемы социально-экологических рисков, обусловленных изменением климата, эрозией социальных связей и институтов, миграциями и цивилизационными конфликтами. Являясь теорией, основанной на нормах постнеклассической научной рациональности, она интегрирует различные уровни описания социально-экологической реальности в нелинейную картину перманентных трансформаций, учитывающую как специфику биосферных процессов, так и разнообразие антропогенных и социокультурных факторов.

Идеализированным конструктом данной теории становится концепт «социально-экологическая система» (SES). Он заменяет классическое понятие «экологическая система» как не способное адекватно отразить в языке теории неравновесные процессы, вызываемые в биосфере человеческой деятельностью. Анализ поведения SES требует смещения фокуса внимания с проблемы материально-вещественных (ресурсных) циклов, или морфологически-функционального описания системы, на

Научное издание

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
КУЛЬТУРА БЕЛАРУСИ:**

**гуманитарная безопасность
в условиях глобальных вызовов**

Материалы Седьмой международной научной конференции
(16–17 ноября 2023 г., г. Минск)

В двух томах

Том 2

На русском, белорусском и английском языках

*Статьи публикуются
в авторской редакции*

Ответственный за выпуск

А. Ю. Дудчик